



## Eine Woche im „Ferienhort zum Thema Nachhaltige Entwicklung“

Eine Ferienhortwoche in den Frühlingsferien 2013 sah wie unten aufgelistet aus. Ein Teil der Aktivitäten fand im Hort statt, der andere Teil in der nahen Umgebung. Alle Aktivitäten waren spielerisch angelegt.

Thema	Tag	Programm
Konsum	Montag	<p><b>Nachmittag: Ein Früchtesalat reist um die Welt</b> Gemeinsam mit den Kindern Lieblingsfrüchte einkaufen gehen. Woher kommen sie? Warum ist Bio und Saisonal gut für die Umwelt, für die Schweizer Bauern, für uns? Früchtesalat gemeinsam vorbereiten und zum Zvieri essen.</p> <p><b>Aktivitäten im Hort</b></p>
Biodiversität	Dienstag	<p><b>Ganzer Tag: Auf ins Naturschutzzentrum Neeracherried</b> Vögelbeobachten (z.T. mit Fernglas). Gewässertiere mit Fangsieben aufnehmen und mit der Lupe beobachten.</p> <p><b>Exkursion mit Führung</b></p>
Energie	Mittwoch	<p><b>Vormittag: Kinder sind Stromagenten</b> Was ist Energie (Bewegungsspiele)? Wo wird im Hort Strom/Energie verbraucht? Welche sind die Stromfresser (Such-Aktivitäten)?</p> <p><b>Aktivitäten im Hort</b></p> <p><b>Nachmittag: Besuch des EWZ Höngg</b> <b>Interaktive Führung</b></p>
Biodiversität	Donnerstag	<p><b>Vormittag: Kinder sind Regenwaldexperten</b> Warum sind Regenwäldern wichtig für uns? Geschichte vorlesen. Bilder ausmalen.</p> <p><b>Aktivitäten im Hort</b></p> <p><b>Nachmittag: Besuch der Masoala-Halle, Zoo Zürich</b> Kinder hören und riechen bewusst einen „Regenwald“. Sie sind Tierbeobachtungs-Experten. Sie suchen bestimmte Tiere, beobachten ihr Verhalten und erfahren über ihre Besonderheiten.</p> <p><b>Ausflug</b></p>
Abfall	Freitag	<p><b>Vormittag: Papier sparen!</b> Woher kommt das Papier? Warum ist es wichtig Papier zu sparen?</p> <p><b>Interaktive Führung</b></p> <p><b>Nachmittag: Papier selber herstellen</b> <b>Aktivitäten im Hort</b></p>